

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников

МДОАУ № 155

Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
«Детский сад № 155» г. Оренбурга  
за 2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	10
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	13
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	20
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	22
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	23
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	31

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В целях проведения самообследования обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности дошкольной образовательной организации, руководствуясь приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (в ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 155» проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее:

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 155» (далее - организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 05.11.2019г № 957; лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1699-13, выданной министерством образования Оренбургской области от 20.05.2015г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) и мн.др.

С правоустанавливающими документам МДОАУ № 155 можно ознакомиться на сайте <https://155.sadorb.ru/>

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Цель деятельности организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы организации.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота-воскресенье, праздничные дни.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей Учреждения. Проектная мощность организации - 140 детей (6 групп), фактическая наполняемость 182.

#### Структура МДОАУ №155

№ п/п	Наименование групп	Направленность группы	Количество групп	Количество обучающихся в группе
1.	<b>Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет:</b>			
	Группа «Колокольчик»	общеразвивающая	1	19
	<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>19</b>
	<b>Группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет:</b>			
	Группа «Ромашки»	общеразвивающая	1	38
	Группа «Рябинки»	общеразвивающая	1	28
	<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>66</b>

2.	<b>Группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет:</b>			
	Группа «Солнышко»	общеразвивающая	1	32
	Группа «Звездочки»	общеразвивающая	1	30
	<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>62</b>
3.	<b>Группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет:</b>			
	Группа «Пчелки»	общеразвивающая	1	35
	<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>35</b>
<b>ВСЕГО по ДОУ</b>			<b>6</b>	<b>182</b>

Организация учебного процесса в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

В 2020 году в Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и офлайн, предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, Instagram, Zoom, Skype), а также в мессенджерах Viber, WhatsApp с подключением родителей. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами и специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн (щфлай-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует одостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей, специфики их образовательных потребностей и интересов. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся (воспитанников), обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, формирование предпосылок к учебной деятельности, успешной социализации в обществе.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 155 включает в себя три основных раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный,

в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемой участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программой, разработанной организацией самостоятельно «Дорогою добра».

В дополнительном разделе Программы указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с ребенком-инвалидом по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения ребенка-инвалида.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу (кол-во семей – 170)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	143	84%
Неполная с матерью	26	15%
Неполная с отцом	1	1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	28%
Два ребенка	99	51%
Три ребенка и более	28	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности МДОАУ № 155 удовлетворительная и организована с учетом требований законодательства РФ в сфере образования, потребностей родителей (законных представителей) и способностей обучающихся. Образовательная деятельность строится на основе реализации образовательной программы МДОАУ № 155, направленной на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализацию детей дошкольного возраста.

*Опрос педагогов МДОАУ «Детский сад № 155» показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов, особенно в младшей группе.*

*Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средних группах. Причину данной ситуации видим в следующем:*

*– недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;*

*– педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.*

*Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год запланировано предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.*

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и иными законодательными актами Российской Федерации.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия им решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения Елена Павловна Арутюнова, которая осуществляла текущее руководство деятельностью Учреждения.

Руководитель (заведующий) Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения.

В состав Общего собрания работников Учреждения входили все работники Учреждения. Общее собрание работников Учреждения действовало бессрочно и осуществляло свою деятельность на постоянной основе.

Руководство Общим собранием работников Учреждения осуществлял председатель. Ведение протоколов Общего собрания работников Учреждения осуществлялся секретарем, который был выбран на первом заседании Общего собрания работников Учреждения сроком на один календарный год и выполнял функции по протоколированию решений Общего собрания работников Учреждения. Председатель и секретарь Общего собрания работников Учреждения выполняли свои обязанности на общественных началах.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентировалась Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществлялась в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколировались.

Общее собрание работников Учреждения осуществляло свои полномочия по управлению Учреждением. За отчетный период на общем собрании работников Учреждения были рассмотрены:

-правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 155» в новой редакции;

- правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) в новой редакции;
- адаптированная программа для ребенка-инвалида группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет № 1 на период с 12.11.2020 г до 01.05.2021 г.;
- учебный план по реализации адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида (№1) на период с 12.11.2020 г до 01.05.2021 г.;
- календарный учебный график к адаптированной образовательной программе, разработанной с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида группы (№ 1) на период с 12.11.2020 г до 01.05.2021 г.;
- отчет по самообследованию ДОУ за 2019 год;
- положение об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных (общеобразовательных) организаций города Оренбурга, реализующих образовательные программы дошкольного образования, подведомственных управлению образования администрации города Оренбурга;
- положение по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников МДОАУ № 155;
- правил внутреннего распорядка МДОАУ №155;
- правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 155»;
- порядок и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 155»;
- годовой план деятельности МДОАУ на 2020-2021 учебный год;
- учебный план и календарный учебный график МДОАУ на 2020-2021 учебный год.
- образовательную программу МДОАУ № 155;
- электронные трудовые книжки.

Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

В структуру педагогического совета Учреждения входили все педагогические работники, работающие на постоянной основе (по основному месту работы) в Учреждении, а также административные работники Учреждения.

Педагогический совет Учреждения действует бессрочно. Педагогический совет Учреждения собирается 4 раза в год или по инициативе руководителя (заведующего) Учреждения и (или) Общего собрания работников Учреждения по мере необходимости.

Председателем Педагогического совета Учреждения по должности является руководитель Учреждения. Председатель Педагогического совета Учреждения выполнял функции по организации работы Педагогического совета Учреждения и ведет его заседания.

Педагогический совет осуществлял управление педагогической деятельностью Учреждения. За отчетный период на педагогическом совете:

- разрабатывалась и рассматривалась образовательная программа дошкольного образования Учреждения, в том числе программы, входящая в часть программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- рассматривался учебный план и календарный учебный график на текущий учебный год;
- рассматривались адаптированные образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации ребенка инвалида (ИПРА), в том числе учебные календарные графики и учебные планы к ним

В 2020 году проведены следующие Педагогические советы:

Мероприятия	Тематика
Педагогический совет № 1	«Формирование элементарных представлений о здоровом образе жизни у дошкольников посредством разнообразных форм работы»
Итоговый Педагогический совет № 2	«Подведение итогов работы МДОАУ №155. Утверждение плана на ЛОП»
Установочный Педагогический совет № 3	«Педагогический старт. Имиджевые мероприятия» (Организация работы педагогического коллектива на 2020-2021 учебный период)
Педагогический совет № 4	«Сюжетно-ролевая игра. Различия между педагогическим руководством и сопровождением»

Таким образом, деятельность Педагогического совета в 2020 году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

Система контроля со стороны руководства регламентировалась локальными нормативными актами в соответствии с Положением о внутреннем контроле, годовым планом деятельности Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и работников в образовательной организации создан Совет родителей (законных представителей), основная цель которого – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии правил внутреннего распорядка воспитанников организации.

Работа с родителями в 2020 году осуществлялась в соответствии с планом, намеченные мероприятия были реализованы на 80%. Наиболее результативно и интересно прошли такие мероприятия как: спортивное мероприятие, посвящённое 23 февраля, «Неделя Здоровья», досуг по ПДД. Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, анкетирование, индивидуальные блокноты; индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, просветительские: журналы и газеты, издаваемые организацией для родителей, деловые игры и т.д.

В 2020 году были проведены общие родительские собрания, а также родительские всеобучи через программу Zoom. В социальной сети Instagram для родителей педагоги выставляли видео консультации, мастер-классы продуктивной деятельности и др. Регулярно обновлялся материал на официальном сайте детского сада. Родители (законные представители) обучающихся на сайте могли узнать новости, ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения.

Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение, тематические дни/недели, организацию выставок/фотовыставок совместных творческих работ. Педагоги совместно с родителями во время дистанционной работы участвовали в акциях #СидимДома, #Все будет хорошо, #Бессмертный полк, #75лет Победы, До свидания, детский сад!

Также в организации действует Первичная профсоюзная организация работников учреждения, которая активно участвует в воспитательно-образовательном процессе, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Первичная профсоюзная организация работников



учреждения в 2020 году согласовывала графики отпусков, должностные инструкции, локальные нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам МДОАУ №155, инструкции по охране труда. Члены первичной профсоюзной организации работников учреждения входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; бракеражной комиссии; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по распределению выплат стимулирующего характера.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления организации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления организацией, порядок принятия им решений и выступления от имени организации устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления организации регламентируется Положениями, разработанными самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

**Вывод:** структура и система управления в Учреждении соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется дополнительно расширить обязанности заместителя заведующего по контролю за качеством образования и добавить контроль организации дистанционного обучения.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	74	41	89	49	19	10	182	94,2
Качество освоения образовательных областей	77	42	22	51	13	7	182	96

В июне 2020 года педагоги МДОАУ №155 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Ребёнок-инвалид с различными недостатками в физическом и/или психическом развитии может иметь качественно неоднородные уровни речевого, познавательного и социального развития личности. Поэтому целевые ориентиры образовательной программы ДО МДОАУ № 155, реализуемой с участием ребёнка-инвалида, учитываются не только возраст ребенка, но и уровень развития его личности, степень выраженности различных нарушений, а также индивидуально-типологические особенности развития ребенка. При реализации адаптированной образовательной программы для ребёнка-инвалида педагоги ориентируются на требования к планируемым результатам освоения Программы, что и при работе с детьми с нормальным психофизическим развитием.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Оренбургской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

*Вывод: Освоение программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2020г. году составляет 96%. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.*

*Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.*

*Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.*

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МДОАУ № 155 осуществлялась согласно утвержденного календарного учебного графика, учебного плана, составленного в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 155, разработанной и утвержденной Учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалидов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в МДОАУ № 155, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей и проведение режимных моментов в Учреждении был разработан режим дня на теплый и холодный период.

В структуре учебного плана была отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем

образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составлял 81 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 19 % от общего объема.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Учебный план регулировал объём образовательной нагрузки, определял содержание и организацию образовательной деятельности в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Занятия представляли собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребенком; с подгруппой детей; с целой группой детей.

В середине времени, отведенного на занятие, проводилась физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия были нацелены на передачу педагогом ребенку знаний, умений, навыков. Занятия в МДОАУ проводились в соответствии с учебным планом – это такие как социализация, безопасность, развитие речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы, формирование элементарных математических представлений, ребёнок и окружающий мир, рисование, лепка, аппликация, музыкальная деятельность, физическое развитие, «Дорогою добра».

В 2020 году с детьми образовательная деятельность проводилась и в дистанционном формате через социальную сеть Instagram, Zoom и через сайт детского сада.

Педагоги и заместитель заведующего по ВО и МР во время карантина введенного для детей и родителей в Instagram выкладывали ролики, мастер-классы по всем образовательным областям, что позволило расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режима работы МДОАУ (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения; игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

С 23 марта по 27 марта 2020 года вся образовательная деятельность с детьми осуществлялась при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности, при взаимодействии с педагогами, другими детьми и самостоятельной деятельности. В данный период с детьми проводились спортивные и музыкальные досуги, развлечения, праздники, познавательные викторины, творческие выставки, а также увеличивалось время прогулок (по погодным условиям).

При построении образовательного процесса педагоги основывались на адекватных возрасту формам работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п. Программные задачи решались в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках занятий, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги Учреждения выстраивали процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. Занятия с детьми проводилась в игровой форме, для создания положительной мотивации использовались сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

Вариативность форм, методов и средств, используемых в организации образовательного процесса с дошкольниками зависела от: возрастных особенностей воспитанников; их индивидуальных и особых образовательных потребностей; личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей; степени организации деятельности воспитанников (занятия, деятельность в режимных моментах, свободная деятельность детей).

В ДООУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-пространственная развивающая образовательная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни укрепления здоровья детей.

В МДОАУ были разработан и утвержден учебный план для работы с ребенком-инвалидом, который составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. С данной категорией детей работали: музыкальный руководитель, воспитатели группы. В учебном плане было определено время на реализацию адаптированной программы в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми, в различных видах детской деятельности, а также в индивидуальной работе.

**Вывод:** таким образом, организация учебного процесса организована на хорошем уровне. Учебный процесс в 2020 учебном году был построен в соответствии с требованиями действующего СанПиН. Оценка организации учебного процесса выражается степенью соответствия дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту, в интересах которого осуществлялась образовательная деятельность и направлено на создание благоприятных условий развитие детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. В 2021 году целесообразнее будет использовать новые образовательные технологии (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа), что позволит повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДООУ.

## 1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году из МДОАУ №155 выпустилось 38 воспитанников в: МОАУ «СОШ №72», МОБУ «СОШ №73», МОАУ "ФМЛ", МОАУ «Лицей №1».



МДОАУ №155 в вопросе адаптации детей к обучению в школе сотрудничает с МОАУ СОШ № 72 г. Оренбурга. Взаимодействие осуществляется в следующих направлениях:

- визиты;
- взаимоконсультирование.

Взаимодействие педагогов МОАУ СОШ № 72 и воспитателей МДОАУ №155 в 2020 году осуществлялось в дистанционном режиме с использованием платформы Zoom.

Среди мотивов у выпускников преобладают: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям. Учителя общеобразовательных учреждений, в которых обучаются выпускники, МДОАУ № 155 отмечают, что у большинства выпускников детского сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей.

*Вывод: социальная адаптация выпускников МДОАУ №155 в 2020 году соответствует удовлетворительному уровню. Ребята активны в ходе образовательного процесса, многие активно проявляют себя в конкурсном движении, предлагаемом педагогами МОАУ СОШ № 72. Возникшие проблемы заключались в основном в сформированности произвольности поведения, умении подчиняться требованиям учителя.*

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 155», квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными составляет – 95%.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 10 педагогов, из них воспитатели – 9 чел., музыкальный руководитель – 1. Укомплектованность – 85 %.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Укомплектованность образовательного учреждения квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными кадрами**

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)

Руководящие	3	3	100%
Педагогические	13	10	85 %
Иные	15	15	100 %
Итого	31	28	95%

Анализируя соответствие квалификации педагогических и вспомогательных работников дошкольного учреждения квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н необходимо отметить, что все воспитатели соответствуют данным требованиям. Крепкий фундамент составляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет (48%). Это положительно влияет на психологический климат среди всего персонала в детском саду. Прибывшие новые сотрудники быстро и мягко проходят адаптацию, благодаря поддержке и взаимопониманию всего коллектива.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

### Уровень квалификации педагогических работников МДОАУ № 155 (на 31.12.2020)

Педагоги с высшим педагогическим образованием - 6 человек (60%), среднее профессиональное образование имеют - 2 человека (20%), среднее специальное образование имеют – 2 человека (20%), из них учатся в ВУЗе – 1 человек (10%)

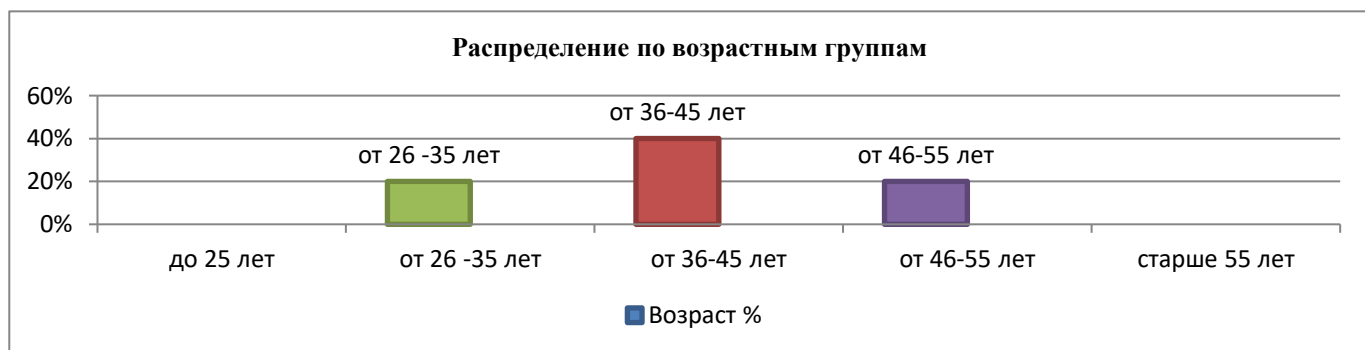


Педагоги с высшей категорией - 4 человека (40%), с первой квалификационной категорией – 3 человека (30%), без категории – 3 человека (30%).



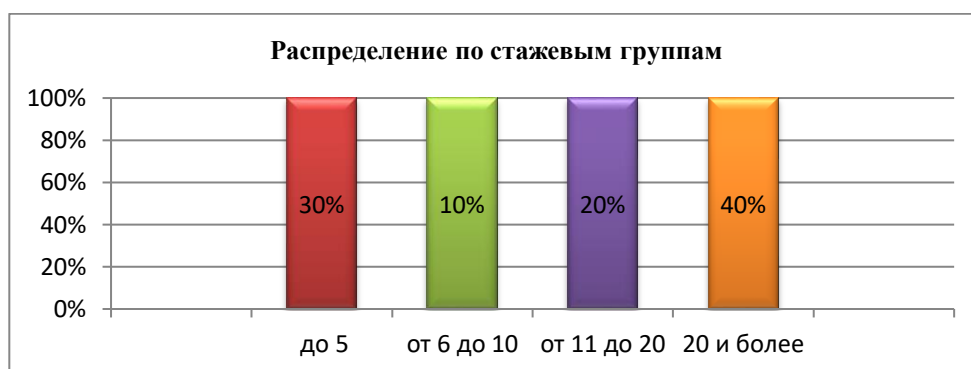
### Распределение педагогических работников по возрастным группам

Отчетный период (год)	Количество человек (%)					Всего педагогов
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет	
2020	-	2 / 20%	4 / 40%	4 / 40%	-	10 100%



**Распределение педагогических работников по стажевым группам  
(педагогический стаж)**

Отчетный период (год)	До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	Свыше 20 лет и более	Всего работников
2020	3 / 30%	1 / 10%	2 / 20%	4 / 40%	10



В 2020 году 1 педагог аттестовался на высшую и 2 педагога квалификационную категорию по должности «воспитатель».

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2020 учебном году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе: «Особенности проектирования и организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 академических часов, на базе АНО ДПО «Оренбургская бизнес – школа».

**Непрерывность профессионального развития педагогических и административно - хозяйственных работников**

Должность	Общее количество специалистов ов ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку	Общее количество специалистов, прошедших курсовую подготовку, проф.переподготовку на 31.12.2020	% прошедших курсовую подготовку, проф.переподготовку
		2020		
Заведующий	1	-	1	100%
Заместители заведующего	2	-	2	100%
Музыкальный руководитель	1	-	1	100%
Воспитатель	9	5	9	100%

Педагогические работники организации в 2020 году принимали активное участие в муниципальных, городских, региональных, всероссийских, международных интеллектуальных и творческих конкурсах и занимали призовые места. Все это позволило не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствовало повышению качества воспитательно – образовательного процесса, а также явилось стимулом для развития и поддержания имиджа, как педагогов, так и организации.

**Результаты участия педагогов в конкурсах  
(регионального, всероссийского, международного уровней)**

п/п	Название конкурса	год	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	международный уровень	победитель/участник	пед. стаж участника
1	Всероссийский конкурс «Основы речевой культуры педагога»	2020			+		2 место	22 года
2	Всероссийский конкурс «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии ФГОС»	2020			+		2 место	22 года
3	Всероссийский конкурс «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО»	2020			+		2 место	22 года
4	Всероссийский конкурс «Военная техника. Работа: «Оружие Победы»	2020			+		1 место	22 года
5	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт» работа «Формирование основ ЗОЖ в ДОУ»	2020			+		1 место	22 года
6	Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни»	2020			+		1 место	22 года
7	Всероссийский конкурс «Мастер – класс для воспитателей ДОУ»	2020			+		1 место	22 года
8	Всероссийский конкурс «Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей»	2020			+		1 место	22 года
9	Всероссийский конкурс «Индивидуализированное воспитание в образовательном процессе»	2020			+		1 место	22 года
10	Всероссийский конкурс «Развитие математических представлений у детей»	2020			+		Диплом 1 место	18 лет
11	Международный конкурс «Фольклор – как элемент развития речи»	2020				+	Диплом 1 место	18 лет
12	Всероссийский конкурс «Конфликт и взаимодействие в образовательном процессе»	2020			+		Диплом 1 место	18 лет



13	Всероссийский конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» конкурсная работа «Здоровьесберегающие технологии»	2020			+		Диплом 1 место (Победитель)	18 лет
15	Всероссийский конкурс «Безопасность в образовательном учреждении»	2020			+		Диплом 2 место	18 лет
16	Всероссийский конкурс «Конструирование как средство развития детей дошкольного возраста»	2020			+		Диплом 2 место	18 лет
17	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ»	2020			+		Диплом 2 место	18 лет
18	Всероссийский конкурс «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования»	2020			+		Диплом 3 место	18 лет
19	Всероссийский конкурс «Воспитатель - профессионал»	2020			+		Диплом 2 место	18 лет
20	Всероссийский конкурс «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	2020			+		Диплом 1 место	18 лет
21	Региональный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» «Экологическое воспитание»	2020		+			Диплом участника	18 лет
22	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» «Животные моего края»	2020			+		Диплом участника	18 лет
23	Всероссийский конкурс «Специфика работы воспитателя, его профессиональные умения»	2020			+		2 место	9 лет
24	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт»	2020			+		1 место	9 лет
25	Международный конкурс «Я-Воспитатель»	2020				+	1 место	9 лет
26	Всероссийский конкурс «Основы Здорового Образа Жизни»	2020			+		1 место	9 лет
27	Международный конкурс «Специфика работы воспитателя, его профессиональные умения»	2020				+	1 место	9 лет
28	Всероссийский конкурс	2020			+		1 место	9 лет

	«Программа экологического воспитания в ДОУ»							
29	Всероссийский конкурс «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии ФГОС»	2020			+		2 место	9 лет
30	Международный конкурс «Мастер на все руки»	2020				+	1 место	9 лет
31	Всероссийский конкурс «Развитие детей дошкольного возраста»	2020			+		1 место	9 лет
32	Всероссийский педагогический конкурс «Юные грамотеи»	2020			+		1 место	9 лет
33	Региональный конкурс «Безопасность на дороге»	2020		+			1 место	9 лет
34	Всероссийский конкурс «Зимующие перелетные птицы»	2020			+		Диплом 1 место	9 лет
35	Региональный конкурс «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	2020		+			Диплом 1 место	9 лет
36	Всероссийский конкурс «Формирование речи у детей»	2020			+		Диплом 1 место	9 лет
37	Всероссийский конкурс «Растительный мир»	2020			+		Диплом 1 место	9 лет
38	Межрегиональный конкурс «Есть в осени первоначальной»	2020		+			Диплом 1 место	9 лет
39	Всероссийский конкурс «Животный мир»	2020			+		Диплом 1 место	9 лет
40	Всероссийский конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности»	2020			+		Диплом 1 место	9 лет
41	Всероссийский конкурс «Формирование культуры безопасного поведения»	2020			+		Диплом 1 место	9 лет
42	Международный конкурс «День Великой победы в ВОВ»	2020				+	Диплом 1 место	9 лет
43	Межрегиональный конкурс «Поделки к новому году»	2020		+			Диплом 1 место	9 лет
44	Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме»	2020					Диплом 1 место	9 лет
45	Всероссийского конкурса «Безопасная среда»	2020			+		Диплом 1 место	9 лет
46	Всероссийская викторина «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	2020			+		Диплом 3 место	22 года
47	Всероссийский конкурс «Основы воспитания деятельности в системе образования»	2020			+		Диплом 2 место	22 года

48	Всероссийский конкурс «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	2020			+		2 место	22 года
49	Всероссийский конкурс «Дошкольная педагогика»	2020			+		1 место	22 года
50	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей»	2020			+		2 место	22 года
51	Всероссийский конкурс «Детское непослушание»	2020			+		2 место	22 года
52	Всероссийский конкурс «Значение игры для ребёнка дошкольного возраста»	2020			+		Диплом 1 место	22 года
53	Всероссийский конкурс «Моё призвание – дошкольное образование»	2021			+		Диплом 1 место	22 года
54	Всероссийский конкурс «Дошкольное образование в рамках ФГОС»	2020			+		Диплом 1 место	6 мес
55	Всероссийский конкурс «ФГОС в сфере дошкольного образования»	2020			+		Диплом 3 место	6 мес
56	Всероссийский конкурс «Актуальные проблемы теории методики дошкольного образования»	2020			+		Диплом 2 место	6 мес
57	Межрегиональный конкурс «День матери»	2020		+			Диплом 1 место	6 мес
58	Межрегиональный конкурс «Время года»	2020		+			Диплом 1 место	6 мес

### Результаты участия педагогов в конкурсах организации

Дата	Конкурсы	Место проведения
Январь, 2020	Смотр-конкурс «Снежная сказка на нашем участке»	ДОО
Февраль, 2020	Смотр-конкурс «Современная сюжетно-ролевая игра» для групп старшего дошкольного возраста	ДОО
Март, 2020	Смотр-конкурс дидактических пособий по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста	ДОО
Апрель, 2020	Смотр-конкурс «Огород на окошке»	ДОО
Май, 2020	Смотр-конкурс по организации центров сенсорики и мелкой моторики, для младшего и среднего дошкольного возраста	

Сентябрь, 2020	Смотр-конкурс ко Дню народного единства «Музыкальные инструменты народов ближнего зарубежья»	ДОО
Октябрь, 2020	Смотр конкурс «Уголков природы» для старшего дошкольного возраста Конкурс чтецов «Вот она какая – осень золотая» для групп старшего дошкольного возраста	ДОО
Ноябрь, 2020	Смотр-конкурс «Организация развивающей предметно- пространственной среды для успешного развития детей в соответствии с ФГОС ДО по познавательному развитию»	ДОО
Декабрь, 2020	Смотр-конкурс «Мастерская Деда Мороза»	ДОО

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

### 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалиста, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы ДО МДОАУ №155, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования МДОАУ №155 в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

-образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);

-адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации детей - инвалидов.

Образовательная деятельность в 2020 году строилась в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие). Освоение образовательной программы дошкольного образования по направлениям развития ребенка, была организована с использованием дистанционных образовательных технологий. Образовательная деятельность осуществлялась в Offline и/или Online формате.

Творческой группой организации разработано методическое обеспечение, которое активно применяется в воспитательно-образовательном процессе при реализации образовательной программы МДОАУ №155 и адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

1. Методические рекомендации для педагогов:

- по использованию ИКТ в работе воспитателя;
- по организации центров уединения в старшем дошкольном соответствии ФГОС ДОУ;
- по обучению детей рассказыванию по картине;
- по приобщению дошкольников к культуре родного края.

2. Педагогические технологии по социально-коммуникативному развитию:

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям через цикл бесед;
- социально-коммуникативная педагогическая технология «Развитие социальной уверенности у детей старшего дошкольного возраста».

3. Методические рекомендации по работе с детьми с детьми-инвалидами:

- для педагогов по составлению адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;
- для педагогов по организации работы с детьми-инвалидами дошкольного возраста в условиях детского сада в группах общеразвивающей направленности.

4. Проекты: «Развитие речи через театрализацию», «Огород на окне», «День защитника отечества», «Музыка в жизни ребенка», «Экологическая тропа».

Использование данного программно-методического обеспечения помогает коллективу педагогов реализовывать образовательную программу ДОО.

Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

**Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет реализовывать качественное содержание образовательной программы дошкольного образования с использованием современных образовательных технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям и осуществления коррекционной помощи детям – инвалидам, обеспечение психологического сопровождения. Для более эффективной реализации образовательной программы необходимо систематически пополнять методическую базу современными методическими разработками.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада (методист) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд организации укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации». Библиотечный фонд включает в себя: печатные и электронные учебные издания (включая учебные пособия), методические и периодические издания по всем входящим в реализуемую ДОУ образовательную программу ДО, образовательным областям, интернет - ресурсы, в том числе издания для обучения и воспитания детей-инвалидов, посещающих МДОАУ 155. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

С библиотечным фондом вы можете ознакомиться на официальном сайте организации <https://155.sadorb.ru>.

Для управления образовательным процессом в организации функционируют собственные информационные ресурсы: сайт <https://155.sadorb.ru>, электронная почта [www.detskiisad155mail.ru](mailto:www.detskiisad155mail.ru).

Согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организация обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о своей деятельности на официальном сайте организации в сети "Интернет", где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно-образовательными ресурсами.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является развитие механизмов информатизации образовательного пространства ДОО, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение находится на удовлетворительном уровне, позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 155 в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников

образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Оно позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в Учреждении арсенал. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Учебно-методические пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные, а также эффективные методики и приемы обучения, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников. В перспективе необходима коррекция образовательной программы дошкольного образования в соответствии с актуальными условиями; продолжить работу по выявлению и обобщению инновационного опыта педагогов, внедрять инновационные педагогические технологии, усилить роль научно-методической работы в повышении профессиональной компетентности педагогов.

Однако библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

### 1.9. Оценка материально-технической базы

В организации созданы оптимальные условия для полноценного развития детей. Для качественного осуществления образовательного процесса имеются оборудованные помещения, в том числе приспособленные для детей-инвалидов:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательного процесса, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно - методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос.	Удовлетворительно
Музыкально-спортивный зал	-Музыкальные занятия - Занятия по ФИЗО -Утренняя гимнастика -Досуговые мероприятия, -Праздники -Театрализованные представления -Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	- Музыкальный центр - Пианино - детские музыкальные инструменты - музыкально-дидактические игры и пособия - оборудование для организации театрализованной деятельности - методическая литература, конспекты праздников и развлечений -Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов	Удовлетворительно

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- телевизор,</li> <li>- DVD –магнитофон для просмотра детьми мультфильмов и детских передач</li> <li>- Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия</li> <li>-Модули</li> <li>-Нетрадиционное физкультурное оборудование и пособия</li> <li>- маты детские</li> <li>- щит для игры в баскетбол</li> <li>- щиты для метания</li> <li>- скамья</li> <li>- батуты маленькие</li> <li>- гимнастическая лестница</li> <li>- мячи большие, маленькие</li> <li>- гимнастические палки</li> <li>- дуги</li> <li>- лестница-дуга</li> <li>- мягкие модули</li> <li>- массажная дорожка</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- флажки, мешочки с песком</li> <li>- канат, дартс</li> <li>- атрибуты для подвижных игр</li> <li>- картотеки (подвижных игр, релаксации, утренней гимнастики).</li> </ul>	
Методический кабинет	Кабинет предназначен для обеспечения практической, творческой работы воспитателей и специалистов, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта работы накопленного в Учреждении.	Методический кабинет оборудован для организации работы заместителя заведующего по воспитательно – образовательной и методической работы и педагогического персонала: программно - методическим обеспечением, психолого - педагогической, научно - методической, детской литературой; периодические издания; нормативно-правовые документы, материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; брошюратор, ламинатор, информационный стенд	Удовлетворительно
Медицинский кабинет (предоставлен в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;</li> <li>- Консультативно-</li> </ul>	Холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов, облучатель бактерицидный, шкаф для	Удовлетворительно



безвозмездное пользование ГАУЗ «ДГКБ №2 г. Оренбурга»)	просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	хранения лекарственных средств, медицинский столик, весы медицинские, ростомер, динамометр ручной детский, таблица для определения остроты зрения, тонометр с детской манжетой, фонендоскоп, кушетка, термометры медицинские, спирометр, кварц тубусный, пузырь для льда. Шкаф для хранения медицинской документации, инвентаря, стол письменный, стулья.	
<i>Пищеблок</i> (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «КШП «Подросток»)	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительно
<i>Коридоры ДОО</i>	- Информационно - просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	- Информационные стенды для родителей и педагогов, содержащие информацию: о направлениях деятельности ДОУ, копии правоустанавливающих документов и порядок приема воспитанников в ДОУ; методические рекомендации для родителей. - Информационные стенды, отражающие деятельность детей: выставки детских работ.	Удовлетворительно
<i>Участки ДОО</i>	Прогулки: - наблюдения; - игровая деятельность; -самостоятельная двигательная деятельность; -трудовая деятельность; - индивидуальная работа.	-Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. -Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. - Малые архитектурные формы -Физкультурная площадка. -Огород, цветники. -Экологическая тропа -Площадка по ПДД	Удовлетворительно
<i>Спортивная площадка</i>	-Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	-спортивное оборудование -оборудование для спортивных игр - гимнастические лесенки для лазания - бревна - яма для прыжков - ворота для подлезания	Удовлетворительно

- |                         |
|-------------------------|
| - кольца для баскетбола |
| - щиты для метания      |

Все объекты для проведения практических занятий, для обеспечения разнообразной двигательной активности с обучающимися (воспитанниками), обеспечены средствами обучения и воспитания, в том числе детей-инвалидов:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и другое);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и другое);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и другое);
- нестандартным инвентарем и оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры и другое).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности детей дошкольного возраста.

#### Обеспеченность средствами ТСО и ИКТ

Наименование	Наличие	Примечание
Наличие ТСО в образовательном учреждении		
Магнитофон	Имеется 6 шт.	В группах
DVD-проигрыватель	Имеется 1шт.	В музыкальном зале
Видеомагнитофон «LG»	Имеется 1шт.	В музыкальном зале
Музыкальный центр	Имеется 1 шт.	В музыкальном зале
Телевизор	Имеется 2 шт.	В музыкальном зале, подготовительной группе
Компьютер в сборе	Имеется 4шт.	В кабинете делопроизводителя (зам.зав. по АХР), в кабинете заведующего, методическом кабинете
МФУ HP Laser CM1410	Имеется 2шт.	В методическом кабинете, в кабинете делопроизводителя
Брошюратор	Имеется 1шт.	В методическом кабинете
Ламинатор	Имеется 1шт.	
Проектор	Имеется 1шт.	В методическом кабинете
Экран	Имеется 2шт.	В музыкальном зале, методическом кабинете
Точка доступа к сети Интернет	4	В кабинете делопроизводителя, в методическом кабинете, кабинете заведующего

В организации для реализации образовательной программы дошкольного образования создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды осуществляется подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья.

Предметно - пространственная развивающая образовательная среда в группах обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования организации. Для детей младшего дошкольного возраста в основе лежит предметная деятельность. В средних группах приоритетными являются сюжетно-ролевые игры, а в группах старшего дошкольного возраста особое внимание обращено на оснащение познавательно - исследовательских центров. Кроме этого, игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа. Вариативность среды проявляется в наличии различных пространств для игры, конструирования, уединения, а также в разнообразных материалах, игр и игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы в группах и кабинетах специалистов, стимулирующих разнообразную детскую деятельность. Трансформируемость обеспечивает возможность изменения пространства группы в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей. Соблюдаются требования к игрушкам для детей дошкольного возраста - они полифункциональны, гибко используются в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях. Развивающая предметно-пространственная среда является доступной для всех обучающихся (воспитанников), в том числе для детей-инвалидов.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся (воспитанников). Дошкольное учреждение включает: 6 групповых комнат с отдельными спальнями. ДОО имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Двухэтажное здание ДОО имеет огороженную металлическим забором по периметру территорию. На территории размещены групповые и хозяйственные площадки, а также предусмотрены необходимые асфальтобетонные проезды и проходы. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии.

На территории ДОО находятся 6 прогулочных изолированных групповых площадок оборудованных верандами с теньевыми навесами, современными яркими «малыми формами», песочницами для игр детей с песком оснащенными, закрывающимися в отсутствие детей защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. Имеется площадка по ПДД, спортивная площадка, беговая дорожка и прыжковая яма.

Территория ДОО засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, имеются различные виды деревьев, газоны, клумбы и цветники, разбит огород. Оборудована и оснащена «Тропа здоровья» и «Экологическая тропа».

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 24.12.2009 года № 56.01.07.000.М.001585.12.09 выданное Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Оренбургской области.

В ДОО, в целях предотвращения опасности возникновения пожара, соблюдены в полном объеме все необходимые требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях.

Во всех помещениях размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. В случае срабатывания пожарных датчиков, срабатывает система речевого оповещения и по учреждению раздается общая пожарная тревога. Работоспособность данных систем регулярно удостоверяется специализированной организацией на техническое обслуживание и ремонт систем противопожарной защиты.

Пути эвакуации обеспечивают быстрый беспрепятственный выход всех обучающихся (воспитанников) и персонала из здания ДОО. Все выходы из здания свободны от посторонних предметов, которые могут помешать эвакуации личного состава и обучающихся (воспитанников). На всех без исключения путях эвакуации установлены световые указатели с надписью «Выход».

Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения порошковыми огнетушителями. С необходимой регулярностью производится перезарядка всех огнетушителей.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие - ООО ОО «Максим-П». Установлена система наружного видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Медицинский блок состоит: медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалет. Медицинское сопровождение обучающихся (воспитанников) осуществляется закрепленным за ДОО медицинским персоналом - медицинской сестрой «Детской городской клинической больницы № 4».

Персонал ДОО ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования. Дошкольное учреждение готовит пакет документов для лицензирования медицинского кабинета.

Питание в Учреждении осуществляется на основании муниципального контракта на оказание услуг по организации питания с ООО «КШП «Подросток».

Пятиразовое сбалансированное питание детей организуется в соответствии с 10 – дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществ. В ДОО имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2020 году соответствует необходимому уровню.

Целью оздоровительной работы в ДОО является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО включает:

- Занятия по физическому развитию: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.

- Система закаливающих процедур: воздушное, контрастное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия); максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДОО в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация детей и работников.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Двигательный режим дня в детском саду включает в себя: подвижные игры в течение дня, утреннюю гимнастику, музыкально - ритмические и физкультурные занятия, физкультурный досуг и спортивные праздники; занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования и спортивных игр, прогулки, оздоровительные мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня. Интерес к физической культуре у детей и родителей поддерживается на физкультурно-оздоровительных праздниках, досугах, соревнованиях.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально- технической базы. В 2020 году было приобретено:

Наименования	Сумма
Приобретение гигиенических средств	33 582
Приобретение шкафов для одежды	79 744

Покупка кровати детской 3 яруса, 1536*655*850, цветной фасад 9	48 395
Обеспечение дератизации и дезинсекции 6 888,00	7 836
Перезарядка огнетушителей	2 520
Выполнение проектных работ по капитальному ремонту системы отопления	84 301,00
Покупка песка для детских площадок	13 600

**Вывод:** Материально-техническая база организации находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения организации функционируют по назначению. Отчет о выполнении финансово-хозяйственной деятельности публикуется на сайте busgov.ru и на официальном сайте МДОАУ № 155. Выделенные средства расходуются строго по целевому назначению.

Оценка качества материально-технической базы: материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям, ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования, созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития, в ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества, вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Создание материально-технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Условия для реализации образовательного процесса в ДОО», здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда, в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Учреждения при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- требует обновления игровое оборудование в группах;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ «О введение в действие Положения о внутренней системе оценки качества образования МДОАУ №155», приказ «О создании рабочей группы по ВСОКО», план ВСОКО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического

коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 32% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Кроме этого реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОАУ № 155 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так с сентября 2020 года проведены мониторинг уровня развития воспитанников МДОАУ № 155, оперативная проверка «Соблюдение режима в МДОАУ № 155». Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами Учреждения о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация Учреждения отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности Учреждения следует: педагогический коллектив в течение 2020 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МДОАУ № 155 прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

*Вывод: внутренняя системная оценка качества образования соответствует удовлетворительной оценке. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса и мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.*

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	182 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	182 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	182 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек /0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек /0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	182 человека 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	182 человека 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек
1.8.2	Первая	2 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	3 человека 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/182 1/18
<b>1.15</b>	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв.м; 2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Анализ показателей деятельности организации за 2020 год

Анализ показателей деятельности МДОАУ № 155 за 2020 год указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует действующим требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2020 года, составляет – 182 детей, в возрасте от 3 до 7 лет – это на 9 воспитанников меньше по сравнению с 2019 годом. Этот показатель свидетельствует о переуплотненности организации (нарушение СанПиН).

Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно 182 обучающихся (100 %) посещают организацию в режиме полного дня. Организация не функционирует в режимах кратковременного пребывания, продленного дня, круглосуточного пребывания. В организации отсутствуют семейные дошкольные группы, форма семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации так же не предусмотрена.

2. В организации получают услуги по освоению адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей - инвалидов, обучающихся со статусом «ребенок – инвалид», численность которых составила 1 ребенок.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 4,7%, что на 2,4%, этот показатель изменился по сравнению с прошлым годом. С целью уменьшения данного показателя в МДОАУ № 155 проводятся следующие мероприятия:

- строго соблюдался режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений организации (в отсутствие детей, применяется сквозное и угловое проветривание);

- поддерживалась оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях согласно требованиям действующего СанПиН;

- созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка;

- проводится С - витаминизация третьего блюда;

- используются здоровьесберегающие технологии (корректирующая гимнастика после сна, физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, хождение босиком по массажным дорожкам);

- проводится вакцинация по возрасту, в том числе противогриппозной сывороткой;

- проводится просветительская работа с семьями обучающихся: всеобучи, консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно пополняется и обновляется наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья;

- проводятся спортивные развлечения, соревнования, досуги, музыкально-ритмические мероприятия.

Большое внимание уделяется детям, состоящим на диспансерном учете и имеющим хронические заболевания. Оздоровление и закаливание проводится индивидуально, с учетом состояния здоровья детей и рекомендациями участкового педиатра.

В 2021 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Штат педагогических работников укомплектован полностью на 80% - 10 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 4 человека- 40 %, уменьшилась на 1 человека относительно прошлого года, в связи с тем, что один педагог ушел в декретный отпуск. Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное (специальное) образование составила 6 человек - 60 %.

5. В 2020 году аттестовались 3 человека - 30%, 1 педагог на высшую квалификационную категорию и 2 педагога на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель». Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии опытного, квалифицированного состава педагогических работников (средний возраст коллектива 37 лет). Анализируя деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке, можно отметить, что численность педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в текущем году составило 4 человека – 40%, 1 педагог обучается в ВУЗе. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую

квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО. Показатель соотношения «педагогический работник/воспитанник» увеличился на 0,01% по сравнению с предыдущим годом, в связи с уменьшением списочного состава детей на 3 ребенка.

6. Проводя анализ инфраструктуры, можно отметить, что в организации имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. В ДОУ имеется музыкальный зал, совмещен с физкультурным залом расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Прогулочные площадки, оборудованные тентовыми навесами, песочницами. Материально-техническая база МДОАУ № 155 соответствует современным санитарно-гигиеническим и другим нормам для правопедения образовательной деятельности. В учреждении созданы все условия для функционирования 6 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно - пространственная развивающая образовательная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная, санитарно-гигиеническая комната для персонала. В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг», укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы).

Территория организации засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, в летнее время.

Исходя из анализа показателей деятельности МДОАУ № 155, наметились пути дальнейшего развития Учреждения:

- полностью укомплектовать штат педагогическим персоналом;
- продолжать повышать уровень педагогической компетенции и уровень педагогического мастерства педагогов в инновационном режиме, через активные формы методической работы: участие в методических объединениях города, аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, прохождение курсовой подготовки; привлечению к участию в конкурсном движении; освоение новых педагогических технологий; использование в работе инновационных технологий в работе с детьми, участие в вебинарах, публикацию статей в журналах;
- укрепление материально-технической базы Учреждения;
- приобретение игрушек, учебно-методической литературы для реализации образовательной Программы дошкольного образования МДОАУ № 155 и адаптированной образовательной Программы дошкольного образования.

Заведующий МДОАУ № 155



Е.П. Арутюнова