

## В СТРАНЕ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ

(театрализация подготовительной группы для малышей)

*В зале висят перевернутые дорожные знаки, все в беспорядке. Дети входят в зал.*

В е д у щ и й . Ребята, мы собрались сегодня, чтобы поговорить о правилах дорожного движения, чтобы встретиться со знаками, послушать их. Но что же это случилось в нашем зале? Что происходит с оформлением? Все в беспорядке, все перевернуто! Вы не знаете? И я не знаю. Смотрите, письмо. (*Читает.*)

«Мы, жители страны Дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-Неумеха. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам».

В е д у щ и й . Тут верно скажет кто-то:

Это что за колдовство?

Это что за волшебство?

Не случилось ничего.

Ну, исчезли переходы –

Не заплачут пешеходы,

Сами выберут пути,

Где дорогу перейти.

Светофор не светофорит?

Ну, какое в этом горе:

Красный свет, зеленый свет-

Может, в нем и толку нет!

Дети, а вы как думаете, нужны ли нам правила дорожного движения? (*Ответы детей.*)

*Выходит Помеха-Неумеха.*

П о м е х а - Н е у м е х а . Ха, помощи захотели! Не будет им никакой помощи! Да и кто им поможет? Вы что ли?

В е д у щ и й . Да, мы поможем, правда, ребята?

П о м е х а - Н е у м е х а . А вы кто такие?

В е д у щ и й . Мы - дети детского сада № 155.

П о м е х а - Н е у м е х а . Помочь захотели? Не тут-то было. Никогда не получить вам светофора и дорожных знаков: я их хорошо спрятала. Путь к ним длинный и трудный и никакими знаками не указан. Вот так! Пока. (*Уходит.*)

В е д у щ и й Ребята, вы испугались ее? Не бойтесь, перед знаниями Помеха-Неумеха бессильна. Давайте лучше споемвеселую песню «Веселые путешественники». Может быть, нас кто-нибудь услышит.

*Исполняется песня «Веселые путешественники».*

*Плача, выходит дорожный знак, на груди перевернутый планшет.*

В е д у щ и й . Кто это?

Д о р о ж н ы й з н а к . Это я, дорожный знак. Меня заколдовала Помеха-Неумеха. Я никому не могу показать свой знак. Я смогу открыться только тогда, когда вы отгадаете про меня загадку.

В е д у щ и й : Так загадывай.

Д о р о ж н ы й з н а к . Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,  
Там иди, где весь народ,  
Где есть надпись... *(пешеход)*.

*Знак подтягивается, выпрямляется, переворачивает свой планшет.*

Азбуку вез самосвал,  
Буквы в пути растерял.  
Что же значит, например,  
У дороги буква «Р»? *(Стоянка.)*  
Почему проезда нету?  
Может быть, здесь ищут клад  
И старинные монеты  
В сундуке большом лежат? *(Ремонт дороги.)*  
Замечательный знак –  
Восклицательный знак!  
Значит, можно здесь кричать,  
Петь, шуметь, озорничать. *(Опасная дорога.)*  
Вот так знак, глазам не верю,  
Для чего здесь батарея?  
Помогает ли движенью  
Паровое отопленье? *(Железнодорожныйпереезд.)*

*В то время, пока дети отгадывают загадки, ведущий переворачивает  
развешанные в зале знаки на лицевую сторону. Зал преобразуется.*

В е д у щ и й . А сейчас, дорогой знак, давай проверим, знают ли дети,  
как переходить дорогу по сигналам светофора.

Только выйдешь на порог,  
За порогом - 100 дорог.  
Здесь движеньем с давних пор  
Правит знак и светофор.

Ребенок с желтым флажком.  
Чтоб спокойно перешел ты,  
Слушай наш совет:  
Жди, увидишь скоро желтый  
В середине свет.

Ребенок с зеленым флажком.  
А за ним зеленый свет  
Вспыхнет впереди.  
Скажет он:  
Препятствий нет,  
Смело в путь иди!

Ребенок с красным флажком.  
Самый строгий красный свет.  
Если он горит - стой,  
Дороги больше нет,  
Путь для всех закрыт!

Ведущий. Если вы не будете соблюдать правила дорожного движения, то с вами могут произойти такие же неприятности, какие и с персонажами песни «Пешеходы».

*Исполняется песня «Пешиеходы».*

Ведущий предлагает поиграть в игру «Сигналы светофора».

На зеленый свет дети бегают по залу.

На желтый - приплясывают на месте.

На красный - стоят и грозят друг другу пальцем.

*Ведущий вешает знак «Духовые сигналы запрещены».*

*Входит Кот и громко поет:*

Все улицы, дорожки

Пройдут за полчаса

Мои четыре ножки,

Четыре колеса.

Ведущий: Ты кто?

Кот: Я - Кот, ученик Светофорных наук.

Ведущий: Ты разве не знаешь правил? Не видишь, какой знак стоит?

Кот: А это что за птица?

Смешной дорожный знак.

Не стану я учиться

Мне весело и так!

Ведущий: Дети, а вы знаете, что это за знак? *(Ответы детей.)*

Кот: А зачем мне их знать? Я и без них проживу.

Ведущий: А как надо переходить улицу?

Кот: Как, как, на четырех лапах.

Ведущий: Правильно Кот ответил?

Дети: Нет!

Ведущий: А как надо?

Ребенок: Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход –

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет!

Ведущий: Правильно. А тебе, Кот, еще один вопрос. Как обходить автобус — впереди или сзади?

Кот: А зачем обходить? Можно и перепрыгнуть или пролезть между колесами.

Ведущий: Ребята, поможем Коту, он совсем запутался.

Ребенок: Автобус обходят только сзади. А лучше подождать, когда он уедет.

Ведущий: А можно играть на проезжей части дороги?

Кот: Смотря во что. В шахматы - нет.

Ведущий: Почему?

Кот: Машины все фигуры посбивают

Ведущий: А в мяч можно?

Кот: Еще как!

Ведущий: А вы, ребята, согласны с Котом? *(Нет.)* Почему?

Ребенок: Правил дорожных на свете немало,

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основное из правил движенья

Знать, как таблицу должны умноженья.

В с е . На мостовой не играть, не кататься,

Если хотите здоровым остаться.

*Помеха-Неумеха подслушивает и подбегает к Коту.*

П о м е х а - Н е у м е х а . Не слушай ты их, приятель. Здорово, да еще как здорово играть на мостовой! Сколько мы с тобой аварий наделаем. (*Утаскивает Кота.*)

В е д у щ и й . Ребята, давайте прочитаем стихи «Случай на перекрестке», «Спор».

*После чтения стихов звучит сигнал «скорой помощи» - грамзапись. Слышится грохот.*

В е д у щ и й . Что случилось?

*Из-за ширмы выходит перебитый хромым Кот.*

К о т . Я попал в аварию. Ребята, возьмите меня к себе. Я понял, что это очень плохо не знать правила дорожного движения. Помогите мне. А я открою вам тайну, как найти знаки.

В е д у щ и й . Как?

К о т . Нужно сказать: знаки, знаки, отзовитесь,

К нам скорее возвратитесь. (*Дети повторяют.*)

*Из коридора слышатся голоса знаков. Помогите-е-е!*

*Ведущий отправляет за знаками Кота. Кот вытаскивает из коридора длинную веревку и просит детей помочь. Дети берутся, тянут. Наконец в зал кое-как входят все перепутанные дорожные знаки.*

*Д о р о ж н ы е з н а к и . Мы рады, очень рады,*

*Что вы спасли всех нас.*

*Веселый танец «Дружбы»*

*Станцуем мы сейчас.*

*Все встают и танцуют «Кря-кря».*

П о м е х а - Н е у м е х а . Чему радуетесь? Знаки-то вы выручили, а вот Светофора вам не видать, потому что вы не знаете, по какой дорожке к нему можно дойти.

Д е т и : По пешеходной!

*Игра «Пройди по пешеходному переходу» (кто быстрее).*

П о м е х а - Н е у м е х а . Все пропало. Мое колдовство бессильно

Ухожу от вас.

С в е т о ф о р . Спасибо, друзья, что выручили меня.

В е д у щ и й . Наши дети про тебя песенку знают.

*Дети исполняют «Песню о Светофоре».*

В е д у щ и й (*обращаясь к Коту*). Повтори скорей, дружок,

Как усвоил ты урок.

К о т . На красный свет –

Дороги нет!

На желтый - подожди!

Когда горит зеленый свет –

Счастливого пути!

В е д у щ и й . Молодец, Кот. Наше мероприятие подошло к концу.

## Сценарий познавательного утренника для старших дошкольников «Светофор»

**Цель:** Формировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице.

### **Задачи:**

#### *Образовательные задачи:*

- совершенствовать знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах светофора и о необходимости их соблюдения в целях безопасности;

- систематизировать знания детей о дорожных знаках и правилах перехода через улицу;

- закрепить знания о работе ГИБДД;

#### *Коррекционно - развивающие задачи:*

- развивать речевую и двигательную активность детей, умения отвечать на вопросы полными предложениями, использовать объяснительную речь;

- развивать логическое мышление, внимательность при выполнении заданий, зрительную память, осторожность и осмотрительность на дорогах;

#### *Воспитательные задачи:*

- воспитывать умение работать в команде, желание знать и выполнять ПДД и соблюдать их в повседневной жизни.

В зале на полу начерчена схема перекрестка с пешеходными переходами; имеются возвышение для регулировщика, светофор.

*Под музыку А. Филиппенко «Веселый марш» дети входят в зал и рассаживаются на стулья.*

**Ведущая.** Ребята, мы живем в красивом городе с зелеными широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут трамваи, автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Помогают нам в этом три сигнала светофора: зеленый, желтый, красный. За порядком следит регулировщик. Он управляет движением. В руках у регулировщика палочка - жезл. Выходят двое детей.

### **1-й ребенок.**

Здесь на посту в любое время

Дежурит ловкий постовой.

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой!

### **2-й ребенок.**

Никто на свете так не может:

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

(С. Михалков «Моя улица»)

### **1-й ребенок.**

Под солнышком ранним на мостовой  
Вдруг видит ребят-малышей постовой.  
Веселым и ласковым стал его взгляд.  
**Постовой.** Идите, ребята, спокойно в детский сад!

**Ведущая.**

Наши ребята идут в детсад,  
Наши ребята очень спешат!

**Постовой.**

Хоть у вас терпенья нет,  
Подождите - красный свет!  
Желтый свет на пути –  
Приготовьтесь в путь идти!  
Свет зеленый впереди –  
Вот теперь переходи!

*Дети идут через перекресток.*

**Ведущая.** Послушайте, дети, стихи. Когда я буду их читать, вы должны будете или отвечать «Это я, это я, это все мои друзья», или молчать.

Кто из вас идет вперед  
Только там, где переход?

**Дети.** Это я, это я, это все мои друзья.

**Ведущая.**

Кто летит вперед так скоро,  
Что не видит светофора? (Дети молчат)

Кто из вас, идя домой,  
Держит путь по мостовой? (Дети молчат)

Знает кто, что красный свет –  
Это значит - хода нет?

**Дети.** Это я, это я, это все мои друзья.

**Ведущая.** А сейчас, ребята, мы повторим с вами сигналы светофора в игре «Зеленый, желтый, красный».

Игру проводит постовой-регулирующий. Когда он поднимает зеленый флажок, дети идут по кругу, когда поднимает желтый флажок - останавливаются, когда красный - приседают.

**Ведущая.** Сейчас мы с вами споем песню о правилах дорожного движения. Вы будете петь и одновременно выполнять то, о чем в ней поется, - идти по тротуару, переходить улицу.

*Звучит песня «По улице, по улице» (музыка Г. Шутенко, слова Г. Бойко). Дети выполняют движения в соответствии с ее содержанием.*

**1-й ребенок.**

Стоп, машина!

Стоп, мотор!

Тормози скорей, шофер!

Красный глаз глядит в упор -  
Это строгий светофор.  
Вид он грозный напускает,  
Ехать дальше не пускает.  
Обождал шофер немножко,  
Снова выглянул в окошко.  
Светофор на этот раз  
Показал зеленый глаз,  
Подмигнул и говорит:  
«Ехать можно, путь открыт!»  
(М. Пляцковский «Светофор»)

### **2-й ребенок.**

Город, в котором с тобой мы живем,  
Можно по праву сравнить с букварем.  
Вот она, азбука, - над мостовой.  
Знаки развешаны над головой.  
Азбукой улиц, проспектов, дорог  
Город дает нам все время урок.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда.  
(Я. Пишумов «Азбука города»)

Нужно слушаться без спора  
Указаний светофора.

Нужно правила движения  
Выполнять без возражения.  
Это всем вам говорит  
Добрый доктор Айболит!  
(С. Яковлев)

*Входит доктор Айболит, одетый в белый халат, медицинскую шапочку.*

Доктор Айболит.  
Здравствуйте, дети!  
Правила движения  
Все без исключения  
Знать должны зверюшки:  
Барсуки и хрюшки,  
Зайцы и тигрята,  
Пони и котята.  
(В. Головки)

Посмотрите-ка, ребята, как котята знают эти правила.  
*Двое детей в шапочках котят неправильно переходят дорогу.  
Регулировщик свистит, объясняет правила. Котята осознают ошибку и исправляют ее.*

### **Доктор Айболит.**

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти!  
Правила эти помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда.

Сейчас я вам покажу, как я лечил зайчика. Прибежала ко мне зайчиха (вбегает зайчиха) и закричала...

**Зайчиха.**

Ай, ай! Мой зайчик  
Попал под трамвай!  
Мой зайчик, мой мальчик.  
Попал под трамвай!  
Он бежал по дорожке,  
И ему перерезало ножки,  
И теперь он больной и хромой,  
Маленький зайчик мой!

**Ведущая.** И сказал Айболит...

**Доктор Айболит.**

Не беда!  
Подавай-ка его сюда!  
Я пришью ему новые ножки,  
Он опять побежит по дорожке!

**Ведущая.**

И принесли к нему зайку,  
Такого больного, хромого.  
*(Зайчиха приносит игрушечного зайчика, Айболит лечит его.)*

И доктор пришил ему ножки,  
И зайчик прыгает снова,  
А с ним и зайчиха-мать  
Тоже пошла танцевать,  
И смеется она и кричит:  
Зайчиха. Ну, спасибо тебе, Айболит!  
(К. Чуковский «Доктор Айболит»)

*Зайчиха пляшет с зайчиком, затем прощается и уходит.*

**Ведущая.**

Послушайте загадки:  
Сверху - желтый,  
Снизу - синий,  
На груди его звезда,  
А над ним воздушных линий  
Протянулись провода.  
(Троллейбус)

Посмотри, силач какой:  
На ходу одной рукой  
Останавливать привык  
Пятитонный грузовик.



(Регулировщик)

**Ведущая.** Хорошо ехать по улице, когда горит зеленый глаз светофора, и смотреть на родной город. Споем, ребята, об этом песню.

*Дети поют песню «Едем мы по улицам» (музыка Е. Тиличевой, слова М. Кравчука).*

### **Развлечение для детей «Незнайка на улицах нашего города»**

Цели: повторить и закрепить знания учащихся по ПДД; отработать умение выбирать верный маршрут по улицам города; повторить дорожные знаки; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни.

Форма проведения: эстафета «Красный, жёлтый, зелёный».

Оборудование: плакаты по ПДД, дорожные знаки, карточки с заданиями для конкурсов.

### **Ход эстафеты**

Зал украшен плакатами по правилам дорожного движения, дорожным знаками и рисунками детей.

Под музыку дети входят в зал и рассаживаются на стулья.

1. Вступительная часть.

**Ведущий.** Ребята, мы живем в красивом городе с зелеными широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых машин, едут трамваи, автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Помогают нам в этом три сигнала светофора: зеленый, желтый, красный. За порядком следит регулировщик. Он управляет движением. В руках у регулировщика палочка - жезл.

Дети, к нам прибыл гость из сказочного Цветочного города, сейчас он появился. (Входит Незнайка). Вы узнаете, дети, нашего гостя? Кто это?

**Дети.** Незнайка!

**Ведущий.** Но Незнайка чем-то смущен, огорчен. Скажи, Незнайка, что с тобой случилось?

**Незнайка.** Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал.

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно» я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить!

**Ведущий.** Наши дети уже знакомы с самыми главными правилами

дорожного Движения. Они тебе, Незнайка, покажут, как надо вести себя на улицах большого города.

Дети читают стихи, в руках держат дорожные знаки.

**Дети** (поочередно).

**1.** С площадей и перекрестков

С высоты глядит в упор  
С виду грозный и серьезный  
Очень важный светофор.  
Он и вежливый, и строгий,  
Он известен на весь мир.  
Он на улице широкой  
Самый главный командир.

**2.** Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно,  
Свет зеленый говорит:  
Пешеходам путь открыт!  
Желтый свет - предупрежденье:  
Жди сигнала для движенья.  
Нужно слушаться без спора  
Указаний светофора.  
Нужно правила движенья  
Выполнять без возраженья.

**3.** Пешеход! Пешеход!

Помни ты про переход!  
Подземный, наземный,  
Похожий на зебру.  
Знай, что только переход  
От машин тебя спасет.

**4.** И проспекты, и бульвары

-Всюду улицы шумны,  
Проходи по тротуару Только  
с правой стороны!  
Тут шалить, мешать народу  
За-пре-ща-ет-ся!  
Быть примерным пешеходом  
Раз-ре-ща-ет-ся...

**5.** Чтоб приучить

Пешехода к порядку,  
Разлиновали асфальт,  
Как тетрадку.  
Через дорогу полосы идут  
И за собой пешехода ведут.

**6.** Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,  
Не толкаясь, не зевая  
Проходи скорей вперед.  
Ехать «зайцем», как известно,  
За-пре-ща-ет-ся!

Уступить старушке месть  
Раз-ре-ша-ет-ся...

**7.** Обходить трамвай не глядя  
Не позволит постовой.  
Кто трамвай обходит сзади,  
Тот рискует головой.  
Если ты гуляешь просто,  
Все равно вперед гляди,  
Через шумный перекресток  
Осторожно проходи!

**8.** Правил дорожных на свете немало.  
Все бы их выучить нам не мешало.  
Но основное из правил движенья  
Знать как таблицу должны умноженья!  
На мостовой - не играть, не кататься,  
Если ты хочешь здоровым остаться!

**9.** Городов которм с тобой мы живем,  
Можно по праву сравнить с букварем.  
Вот она, азбука, - над мостовой.  
Знаки развешаны над головой.  
Азбукой улиц, проспектов, дорог  
Город дает нам все время урок.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда!

**Ведущий.** Молодцы!

**Незнайка.** Спасибо, ребята!  
Буду слушаться без спора  
Я сигнала светофора.  
Буду к правилам движенья  
Относиться с уваженьем!

**Ведущий.** Незнайка, ребята даже знают песню о правилах поведения на дороге. Давайте споем, ребята...

Дети исполняют песню. «Песенка про уличное движение» сл.и муз.  
С.Г. Насуленко

**Ведущий.** Ребята, закон улиц и дорог строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице как ему вздумается, не соблюдает правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Поэтому только постоянное соблюдение правил дорожного движения позволяет всем нам уверенно переходить улицы.

Мы проведем эстафету дорожных наук. А ты Незнайка учись сам и помогай нам. У нас 2 команды давайте мы их поприветствуем.

**3.** Представление команд.  
*Команда «Светофор»,*  
На посту в любое время,  
Внимание, глядит в упор  
На вас трехглазый светофор -

Зеленый, желтый, красный глаз.  
Он каждому дает приказ!  
*Команда «Дорожный знак».*  
Самый малый знак дорожный,  
Он стоит не просто так,  
Будьте, люди, осторожны,  
Уважайте каждый знак!

#### 4. Конкурсы.

«Дорисуй дорожный знак»

**Ведущий.** Сегодня мы получили вот такое письмо:

«Мы, жители страны Дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-Неумехе. И теперь у нас в стране происходят аварии. Помогите нам!»

Да, ребята, как видите, произошло большое несчастье. Без дорожных знаков очень трудно и машинам, и пешеходам. Вы согласны помочь жителям страны Дорожных знаков?

Каждая команда получает карточку с дорожными знаками, где необходимо дорисовать недостающие элементы. Команды выполняют задание, а ведущий проводит с болельщиками игру.

Карточки для конкурса «Дорисуй дорожный знак»:

**Ведущий:** молодцы команды, вы правильно справились со своим заданием. Теперь Незнайка ты знаешь что обозначает этот знак?

**Незнайка:** Да!

**Ведущий.** А теперь команды, будьте внимательны я буду задавать вопросы, а вы там, где нужно, должны будете отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!» или молчать.

*Игра «Это я, это я, это все мои друзья...»* (вовремя игры Незнайка отвечает неправильно)

- Кто из вас в вагоне тесном  
Уступил старушке место?
- Кто, пусть честно говорит,  
На трамвае не висит?
- Кто летит вперед так скоро,  
Что не видит светофора? (Дети молчат.)
- Кто из вас идет вперед  
Только там, где переход?
- Кто из вас, идя домой,  
Держит путь по мостовой? (Дети молчат.)
- Знает кто, что красный свет  
-Это значит - хода нет?
- Кто ГАИ помогает,  
За порядком наблюдает?

«Собери разрезные машинки»

Команды получают задание. Побеждает та команда, которая быстрее соберёт мозаику. Разрезная машинка

Конкурс для болельщиков

Болельщики отгадывают загадки, за правильный ответ получают светофорик.

. Конкурс-игра для капитанов.

«Есть сигналы светофора, подчиняйся им без спора»

Ведущий читает стихи, капитаны должны отгадать сигнал светофора и поднять соответствующий по цвету круг.

Бурлит в движеньи мостовая -  
Бегут авто, спешат трамваи.  
Скажите правильный ответ -  
Какой горит для пешеходов свет?  
(Показывают красный сигнал.)

Красный свет нам говорит:  
Стой! Опасно! Путь закрыт!

Особый свет - предупреждение!  
Сигнала ждите для движения.  
Скажите правильный ответ-  
Какой на светофоре свет?  
(Показывают желтый.)

Желтый свет - предупреждение,  
Жди сигнала для движения!

Иди вперед! Порядок знаешь,  
На мостовой не пострадаешь.  
Скажите правильный ответ -  
Какой горит при этом свет?  
(Показывают зеленый.)

Зеленый свет открыл дорогу,  
Проходить ребята могут!

### **5.. Заключительная часть.**

Ведущий. Сегодня вы повторили Правила дорожного движения и узнали много нового и интересного. ПДД очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастаете крепкими и здоровыми. И ты Незнайка обязательно должен помнить все правила и соблюдать их.

Незнайка: Спасибо вам ребята. Я все понял, что правила дорожного движения должен знать каждый и тогда с вами ничего не случится в пути.